

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO	SEMINARIO DE PROYECTO DE INTERVENCIÓN		
Clave:	3448		
Ubicación	(Semestre y área). III. Tronco común		
Horas y créditos:	Teóricas: 48	Prácticas: 0	Estudio Independiente: 48
	Total de horas: 96		Créditos: 6
Competencia (s) del perfil de egreso que se desarrollan en la Unidad de Aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none"> • Busca y selecciona material bibliográfico pertinente para analizar críticamente problemas en su práctica profesional. • Soluciona problemas de la industria de la construcción de manera especializada, innovadora y sustentable considerando modelos, métodos, normatividad y legislación vigentes. • Aplica metodologías y técnicas correspondientes a la línea de generación y aplicación del conocimiento seleccionada en el ámbito de la construcción. • Participa en el desarrollo tecnológico de proyectos en el sector productivo del ramo de la construcción. 		
Unidades de aprendizaje y/o módulos relacionadas:	Metodología de Investigación Aplicada, Proyecto de Investigación I, Proyecto de Investigación II.		
Fecha de actualización del programa:	Abril 2018		
2. PROPÓSITO			
El alumno expondrá tres avances de su proyecto de intervención para ir adquiriendo habilidades de comunicación, expresión oral y escrita, que servirán de preparación para la defensa de su proyecto de intervención ante el comité evaluador.			
3. SABERES			
Teóricos:	<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda y selección de material bibliográfico pertinente de acuerdo al protocolo para el desarrollo de su proyecto de intervención, así como del trabajo realizado durante sus estancias de intervención. 		
Prácticos:	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo por parte del estudiante las presentaciones de avance de acuerdo a la temática indicada. • Asistir a las actividades extracurriculares indicadas por el profesor de la unidad de aprendizaje y por la coordinación del programa. 		
Actitudinales:	<ul style="list-style-type: none"> • Asistir y ser puntual al llegar a sus presentaciones de avances de proyecto. • Leer y analizar la temática a seguir previamente a cada presentación. • Mostrar disposición para aprender durante el desarrollo de sus presentaciones • Dedicar el tiempo necesario para complementar la información requerida para comprender a profundidad la retroalimentación por parte del profesor encargado de la unidad de aprendizaje. • Realizar y entregar productos solicitados con orden, limpieza y puntualidad. • Comportarse éticamente al elaborar y presentar los productos solicitados. 		
4. CONTENIDOS			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de avance 1 2. Presentación de avance 2 3. Presentación de avance 3 4. Actividades extracurriculares 			

5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS		
Actividades del docente:		
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar la metodología de trabajo que se desarrollarán durante las presentaciones y a su vez explicar sus generalidades. • Despertar y sostener el interés y el esfuerzo de los alumnos, mediante la planeación y el establecimiento de metas realistas que consideren que es importante para su formación. • Fomentar la búsqueda y selección de las fuentes de información recomendadas. • Orientar la realización de avances en relación con los puntos del proyecto de intervención. • Dedicar tiempo necesario de sesiones en horarios establecidos, con el propósito de aclarar dudas surgidas durante la realización del proyecto de intervención. 		
Actividades del estudiante:		
<ul style="list-style-type: none"> • Gestionar los conocimientos fomentados por profesor durante las presentaciones. • Asistir con puntualidad y regularidad a las presentaciones. • Elaborar individualmente los puntos acordados con la guía y asesoría del profesor de la unidad de aprendizaje. 		
6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS		
6.1. Evidencias	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
<ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones de avances de sus proyectos de intervención. • Entrega final de avances de proyecto de intervención con resultados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega de avances precisos, ordenados, puntuales. • Entregable completo hasta metodología, ordenado, limpio y puntual, adjunto a la evidencia de sesiones con su director y codirector de tesis. 	<ul style="list-style-type: none"> • 50% • 50%
6.4. Instrumentos de regulación de la calidad.		
<ul style="list-style-type: none"> • Encuesta a alumnos sobre infraestructura y administración de la unidad de aprendizaje. • Evaluación del desempeño docente correspondientes a la unidad de aprendizaje. • Evaluación de desempeño académico de alumnos. 		
7. FUENTES DE INFORMACIÓN		
Variable, en función del tema de proyecto de intervención a desarrollar.		
8. PERFIL DEL PROFESOR:		
Grado: Maestro o Doctor en Ingeniería. Experiencia docente: 4 años. Línea de Investigación: Cualquier línea Experiencia profesional: 5 años.		